

乘載夢想 飛向國際

全球化世代的來臨，加上科技日新月異、網路媒體日益發達，打破了傳統地緣政治的距離觀，國家之間的距離關係已被重新界定。面對全球化帶來的衝擊與挑戰，學校的國際教育更顯重要，我們不能再僅是被動接收事實性的資訊，而是要能夠理解、回應、連結資源進而擁有國際移動的能力。

有鑑於此股新興趨勢，經濟合作暨發展組織（簡稱 OECD）將「國際力」列為 21 世紀的學習核心主軸，並於每 3 年舉辦一次的學生能力評估計畫測驗（PISA）納入「國際素養」此一科目，正是希望學生在複雜的全球化環境之下，能擁有察覺與包容多元文化與價值觀的重要能力。其中，平等（equity）、和諧（cohesion）、永續（sustainability）更為擁有國際力的關鍵要素。PISA 測驗的負責人 Andreas Schleicher 即提到：過去教育是教導學生事實，而現在的教育則是培養學生成為「可靠的舵手」(reliable compass)，不僅能擁有駕馭人生方向的能力，也能具有應對模糊多變社會時處之泰然的人格特質，並能與多元背景的人才共事。因而，國際人才培育勢在必行，且不僅包含語言能力的培養，更需延伸至國際素養的提升。

達人女中為國際性修會所創辦，具有國際化之豐厚根基，擁有許多國際交流的資源與機會。在達人，我們透過「中西雙軌」的創意教學，將全球重點議題、國際分享平台及跨文化學習素材納入學校的正式課程內容中；每年學校皆舉辦多場國際交流活動，讓同學可以和來自各國的學生進行跨文化交流，體察多元文化，並學習尊重與包容不同文化的差異性；此外，每年的國際志工活動，邀請同學一同送愛至國外，實踐達人女孩成己達人的精神，體驗生命與愛，並藉以啟發同學追求更遠大的生命價值；跨國研究實察則帶領同學走向國外研究國際性議題，深化

同學對於國際議題之深刻體悟，並培植跨文化人際溝通，涵育國際領袖特質。另學校也舉辦海外遊學團、海外教育旅行，讓同學走出臺灣、放眼世界，開拓個人視野，啟發自我潛能。

然而，面對未來國際新趨勢的挑戰，我們期望能在既有的豐厚基礎，持續拓展國際教育的幅度，開展學生的國際視野，啟動國際教育的新里程。因此，我們將於 108 學年度創立國際班，且全體學生均須參加多益檢定測驗，以台灣扎根、跨界卓越、全球領導及發展未來為目標，開設一系列國際課程，並安排相關生涯輔導諮詢，協助同學海外升學、國際接軌。另配合國際班的開設，也設置國際浸濡空間，英國首相 Churchill 曾說：We shape our buildings and afterwards our buildings shape us，即是期望學校所型塑的多元文化空間，能讓同學體察國際脈絡，開啟邁向國際的契機，並成為具有人格實踐力、文化體察力、社會奉獻力、國際溝通力及全球移動力的達人女孩們。期盼達人女孩們能乘載著這份能量與希望，飛向國際的舞台，創造屬於自己的璀璨未來！