

臺北市達人女中校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱實施要點。
- 二、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 三、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗，發展校本公開授課與備課、議課模式流程，落實同儕共學之教學文化。
- 二、透過教學研究，鼓勵校內人員共同社群備課活動，提升學習者為中心的教學實踐，並營造學校學習型的協作氛圍。
- 三、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施方式：

- 一、每學年度授課人員，至少須進行一場公開授課，每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。分別於第一學期9月30日前、第二學期於3月31日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、公開授課形式得採行動（數位）學習、學生課程成果發表指導、專題研究（實驗、實作）指導、協同教學等多元形式實施。

伍、實施流程

一、共同備課：

授課教師於公開授課前，與各領域教師討論教學活動設計。

二、公開授/觀課：

（一）授課人員提出教學活動設計供觀課人員參考。

（二）學校得提供觀課人員紀錄表件，以利專業回饋之進行。

三、課後議課：於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。議課之紀錄徵得被觀課教師同意，得提供共備人員參考。

陸、本計畫經校長核可後公布實施，修正時亦同。

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：_____ 教學單元：_____

觀察前會談(備課)日期：_____年_____月_____日 地點：_____

預定入班教學觀察日期：_____年_____月_____日 地點：_____

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：_____年_____月_____日

地點：_____

表2、臺北市私立達人女子高級中學公開觀課記錄暨回饋表

觀課科目	授課教師	觀課班級
觀課內容	觀課日期	
授課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
知識學習的情形	1.在老師的指導下，學生是怎麼學習的？	（請至少條列二項具體事實摘要）
	2.學生在課堂中對哪一個部份感到興趣？	
學生學習的歷程	3.學生在學習中有沒有困難之處？	（請至少條列二項具體事實摘要）
	師生互動	
	1.老師是否有鼓勵學生發言？	
個人學習	2.老師是否有回應學生的反應？	（請至少條列三項具體事實摘要）
	3.是否有獎勵特殊表現的學生？	
	1.學生是否互相協助、討論和對話？	
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
班級經營的狀況	3.學生主動是否主動提問？	（請至少條列二項具體事實摘要）
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	
	1.是否有安心的學習環境？	
整體心得或建議	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	

觀課教師簽名：_____

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____；教學節次：共 _____ 節，本次教學為第 _____ 節

回饋人員：_____ 回饋會談日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日 地點：_____

請依據觀察工具之記錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：